

Técnicas e instrumentos para la recogida de información (6302205-)
(Reserva)

Duración: 2 h.

NOTA.- Los casos prácticos se califica con 5 puntos. Las cuestiones teóricas con 4. La puntuación 0 (cero) en cualquiera de las partes (práctica o teoría) invalidaría el examen. Pueden utilizar calculadora, formulario, tablas y breviario R.

Parte teórica

Conteste sintetizando ideas. Limítese como máximo a un folio por una cara. **Elegir sólo una** pregunta de las dos propuestas. **Si se contestan las dos preguntas sólo se corregirá la primera.**

- 1) Establezca las diferencias más notables entre la escala de Likert y la escala de Thurstone.
- 2) ¿Cuáles son los objetivos de los test o pruebas objetivas?

Parte práctica

- 1) Se tiene los resultados de 4 sujetos en un test de 4 ítems. Se pide:
 - a. Calcular el coeficiente de validez del test.
 - b. Calcular el índice de discriminación del ítem 2.
 - c. Indicar los comandos de R necesarios para realizar el cálculo del apartado a.

	Items				
Sujetos	1	2	3	4	Criterio
A	1	0	0	1	4
B	1	1	1	0	2
C	0	0	1	0	4
D	1	0	0	0	1

- 2) Un grupo de pedagogos está construyendo una escala tipo Likert sobre la actitud hacia la tolerancia entre compañeros. El resultado para 10 estudiantes de los 5 ítems de la escala es:

	ítem 1	ítem 2	ítem 3	ítem 4	ítem 5
sujeto 1	5	5	3	5	2
sujeto 2	5	2	5	2	5
sujeto 3	3	3	5	4	5
sujeto 4	4	2	2	1	2
sujeto 5	2	3	4	1	1
sujeto 6	3	5	2	5	3
sujeto 7	2	2	4	4	4
sujeto 8	5	3	4	2	1
sujeto 9	3	2	1	1	1
sujeto 10	3	1	3	2	4

Se pide:

- a) ¿Cuál es la puntuación del sujeto 1 en la escala?
- b) Convertir las puntuaciones anteriores de los ítem 1 y 2 en una escala z
- c) El sujeto 3 en: ¿cuáles de los 2 ítems tiene mayor valoración?. Dar las puntuaciones del sujeto en ambos ítems

NOTA:

- 1) Las revisiones de examen se solicitarán por escrito en un plazo máximo de 7 días desde la recepción de las notas, especificando –además de los datos personales, Centro Asociado al que pertenece y teléfono de contacto- los puntos de posible desacuerdo.